دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

دانشکده: دندانپزشکی

گروه آموزشی: اندودانتیکس

طرح دوره Course Plan

مشخصات درس						
عنوان واحد درسی: اندودانتیکس عملی ۱					مشخصات فراگیران	
نوع واحد درسی: تخصصی اجباری					رشته تحصیلی: دندانپزشکی	
واحد	نظری: -	عملی: ۲	کارآموزی:	کارورزی:	مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای	
ساعت، روزیا ماه	نظری: -	عملی: ۶۸ ساعت	کارآموزی:	کارورزی:	ترم تحصیلی: ۸	
					کارآموز / سال: / بخش:	
کد درس: ۳۶	پیشنیاز: *مبانی اندودانتیکس ۲ *اندودانتیکس نظری ۱		تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۱۱/۱		کارورز / سال: / بخش:	
					دستیار / سال: / بخش:	
سایر:					سایر:	

مشخصات مسؤل درس	
نام و نام خانوادگی: سمانه احمدی	رشته تحصیلی: دندانپزشکی
مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی اندودانتیکس	رتبه علمی: استادیار
شماره تماس: ۳۳۱۴۸۲۷۲	پست الکترونیک:s_ahmadi@sbmu.ac.ir
آدرس محل کار: دانشکده دندانپزشکی- بخش اندودانتیکس.	
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر عباس خسروی، دکتر محمدرضا انصاری، دکتر ارکیده علوی، دکتر آروین رضایی، دکتر نسیم السادات هاشمی	

روش برگزاری برنامه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۰۳/۲۰	بازنگری بر اساس نیاز جامعه:	
حضوری	مجازی	ترکیبی	توسط شورای EDO: ۱۴۰۴	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:	شماره جلسات بازنگری شده:

اهداف آموزشی

هدف کلی: کسب توانایی انجام درمان ریشه بطور صحیح در دندانهای دو کانال و سه کاناله

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود:

❖ **حیطه شناختی:**

❖ **حیطه عاطفی:**

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

۱. بتواند وسایل و ابزارهای درمان ریشه را به درستی و در موقعیت مناسب استفاده کند.
۲. پرونده ی بیمار را به دقت و با تایید استاد مربوطه تکمیل نماید.
۳. حین انجام درمان و زیر نظر استاد موقعیت خود و بیمار را به درستی تنظیم نماید.
۴. بتواند دندان مورد نظر را تحت نظر استاد به خوبی بی حس کند.
۵. دندان تحت درمان را به خوبی و درست از سایر قسمت های دهان ایزوله کند.
۶. وسایل و مواد را در جای خود و به درستی بدون تخریب و اسراف استفاده کند.
۷. بتواند تصاویر رادیوگرافی مناسبی از دندان ها با زوایای افقی و عمودی مناسب تهیه کند.
۸. تهیه ی حفره ی دسترسی وآماده سازی کانال را به درستی انجام داده و از خطاهای حین درمان بپرهیزد.
۹. پرکردگی کانال را با دقت بالا با تایید استاد انجام دهد.
۱۰. کنترل عفونت را در حین درمان رعایت نماید.
۱۱. ترمیم موقت تاج را زیر نظر استاد به درستی انجام دهد.
۱۲. بیمار را از عوارض احتمالی درمان و اهمیت انجام به موقع ترمیمی تاجی آگاه کرده و به بخش مربوطه جهت بازسازی تاجی ارجاع دهد.
۱۳. بیمار را در وقوع دردهای پس از درمان آگاه کرده و در صورت نیاز دارودرمانی را انجام دهد.
۱۴. بتواند موارد اورژانسی اندو را تحت نظر استاد مدیریت کند.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی(مجازی/حضوری)

منابع الکترونیک	کتاب / جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش(مجازی/حضوری)

مجازی	بالینی	آزمایشگاهی	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

-

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- در جلسات و در هنگام نظارت بر کار عملی دانشجویان از ایشان سوالاتی پرسیده خواهد شد.
- تعداد مشخصی از پرونده های بیماران جهت ارائه به عنوان تکلیف در نظر گرفته شده که هم از نظر کمیت و هم کیفیت انجام کار مورد بررسی قرار خواهند گرفت.

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

- **انتظارات**: دانشجویان در ساعت مقرر در کلاس حضور یابند.
- با پرسنل بخش و بیماران به درستی رفتار کنند.

اصول کنترل عفونت و حفاظت شخصی را به درستی رعایت کنند.

- **مجازها**: دانشجویان می توانند سوالات و اشکلات کار عملی خود را در هر جلسه مطرح نمایند. .
- **محدودیت ها:** تکالیف پس از موعد مقرر دریافت نخواهد شد.

- **توصیه‌های ایمنی از قبیل:پرونده های بیماران در محلی به جز محل کار نگهداری شوند تا آلوده نباشند.**

فهرست منابع درسی

Pathways of pulp

۱. Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2020.

Principles & Practice of Endodontics

Walton-Torabinejad, Principles & Practice of Endodontics. 2021

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360 ^{0}	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره		
حضور و مشارکت فعال: ۲ نمره	**تکالیف کلاسی: -**	**کار عملی: ۱۲ نمره**
کوئیز: - نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: -**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ۶ نمره**
سایر موارد: رعایت اصول اخلاقی و کنترل عفونت جهت حفظ حقوق سایر دانشجویان و کارکنان دانشکده دارای بارم نمره ی ۳ بوده و جز بخش حضور و مشارکت فعال حساب می شود.		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی (اهداف عمومی)

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	درمان ریشه ی دو مولر ۳یا۴ کاناله کشیده شده قبل از ورود به بخش	حضوری
۲	نحوه ی پرکردن پرونده بیماران به دانشجویان توضیح داده شده و سپس نحوه ی درمان بیمار از مرحله ی آماده سازی بیمار، بی حسی تا مرخص کردن بیمار به صورت دموستریشن به دانشجویان توضیح داده می شود.	حضوری
۳	تشخیص صحیح و طرح ریزی درمان مناسب بر مبنای تشخیص اندودنتیک و ملاحظات پریو دنتال و قابلیت باز سازی تاج توسط دانشجو انجام گرفته و زیر نظر استاد مربوطه بررسی می شود.	حضوری
۴	آشنایی با انواع داروهای داخل کانال ریشه اهداف قرار دادن داروی داخل کانال روشهای مختلف قرار دادن کلسیم هیدروکساید داخل کانال حداقل یک مورد درمان ریشه با قرار دادن کلسیم هیدروکسید توسط دانشجو باید انجام گیرد.	حضوری
۵	نحوه ی مدیریت بیمار و ارتباط با بیمارو سایر پرسنل بخش ملاحظات اخلاقی و اخذ رضایت نامه آگاهانه از بیمار	حضوری
۶	قوانین infection control مرور می شود.	حضوری
۷	نحوه ی تهیه ی گراقی حین کار دقیق جهت راهنمایی در حین در مان اندو	حضوری
۸	اجرای تهیه حفره دسترسی آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه یک دندان دو کاناله و دو مولر	حضوری
۹	نظارت بر نحوه ی آماده سازی و درمان ریشه توسط دانشجویان	حضوری
۱۰	مروراصول پاکسازی و شکل دهی کانالهای دندانی و جلوگیری از خطاهای حین درمان در صورت بروز خطا رفع مشکل توسط استاد مربوطه	حضوری
۱۱	مرور مواد و سیلرهای مورد استفاده در اندودنتیکس انواع روش های پرکردن ریشه دندان نظارت بر درمان ریشه انجام شده توسط دانشجویان	حضوری
۱۲	حداقل یک مورد اورژانس اندودنتیک توسط دانشجو تحت نظر استاد درمان شود	حضوری
۱۳	تمرین و اجرای تهیه حفره دسترسی آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان	حضوری
۱۴	تمرین و اجرای تهیه حفره دسترسی آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان	حضوری
۱۵	تمرین و اجرای تهیه حفره دسترسی آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان	حضوری
۱۶	تمرین و اجرای تهیه حفره دسترسی آماده سازی کانال و پرکردن کانال ریشه دندان	حضوری
۱۷	اشکالات و ایرادات در مراحل مختلف کار دانشجویان مورد بررسی قرار گرفته و سعی در دانستن منشا آن و رفع آن ها خواهد شد.	حضوری

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.